



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中地理4

选择性必修2 RJ

北京
专版

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

—全品AI学伴—
7×24小时有问必答
高效预复习，吃透每一课

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录

导学案

01 第一章 区域与区域发展

PART ONE

第一节 多种多样的区域	067
第二节 区域整体性和关联性	072
增分微课 1 区域特征类试题的解答	077

02 第二章 资源、环境与区域发展

PART TWO

第一节 区域发展的自然环境基础	080
增分微课 2 自然环境的服务功能与自然资源的利用	084
增分微课 3 环境问题、环境污染与国家安全	087
第二节 生态脆弱区的综合治理	091
增分微课 4 生态保护、气候变化与国家安全	097
第三节 资源枯竭型城市的转型发展	102
增分微课 5 生态环境问题类试题的解答	106
增分微课 6 能源资源与国家安全	110

03 第三章 城市、产业与区域发展

PART THREE

第一节 城市的辐射功能	114
第二节 地区产业结构变化	120

04 第四章 区际联系与区域协调发展

PART FOUR

第一节 流域内协调发展	126
增分微课 7 河流特征与开发分析	133
第二节 资源跨区域调配	137
增分微课 8 资源跨区域调配类试题的解答	144
增分微课 9 耕地资源、海洋空间资源与国家安全	147
第三节 产业转移	150
第四节 国际合作	156

◆ 参考答案	161
--------	-----



第一节 多种多样的区域

【学习目标】

- 1. 结合实例,说出区域划分的主要依据,说明区域的基本含义。
- 2. 结合实例,说明区域的主要类型。

课前导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 不同类型的区域

1. 区域的含义

区域是人们在地球表面按照一定的_____和_____划定的空间单元。

2. 区域的特征

- (1)区域具有一定的_____,_____和边界。(有些区域的边界是明确的,如_____或流域;有些区域的边界具有过渡性质,如_____或语言区。)
- (2)区域内部的_____相对一致。

3. 区域类型的划分

由于目的不同,所用的指标和方法不同,人们划分的区域类型也不同。

- (1)按照_____划分:中国东部季风区或黄土高原区。
- (2)按照_____划分:汉语北方方言区或长江三角洲城市群。
- (3)综合_____划分:中国主体功能区。
- (4)政府为了特定的_____目标而划定的。

划分类型	目的
划定行政区、经济特区、保税区、基本农田保护区等	发挥_____,促进_____发展
划定对口支援地区、国家扶贫地区	有助于消除_____,体现社会公平
划定禁止开发区、生态保护区	保护_____,实现可持续发展
划定历史文化保护区、文化创意产业园区	促进经济发展,保护传统文化,增强_____创新力

- (5)有的区域是客观存在的,是人们在长期的实践过程中逐渐认知的,科学认识和划分这些区域,对_____也有重要意义。

◆ 知识点二 不同空间尺度的区域

- 1. 区域的空间尺度可体现为区域的层级高低:_____的区域往往与较大尺度对应,较大尺度的区域可包含若干较小尺度的区域。
- 2. 不同尺度的区域发展可以_____。
- 3. 同一尺度的区域,也会因面积大小和地理位置的差异,具有不同的_____和不同的_____。

自主判断

1. 区域划分的指标只能是自然指标。()
2. 基本农田保护区是按照自然特征划分的。()
3. 文化创意产业园区属于政府为了特定的行政管理目标而划定的区域。()
4. 加拿大和新加坡由于面积和地理位置的差异,其发展条件和发展方向是不同的。()
5. 华北平原、长江中下游平原和松嫩平原是同一层级的区域。()

课中探究

核心探究 素养形成

主题一 不同类型的区域



1. 区域的三层含义

(1)区域是一个“空间”概念

区域可以说是地球表面的空间单元,因此它具有一定的形状、范围和边界。

(2)区域划分的基础是“地理环境差异”

①由于地理环境的不均一性和人类社会发展的不均衡性,地球表面难以找到性质或功能绝对相同的地段,因此地域差异是客观存在的。

②人们在地域差异的客观基础上,从主观认识出发,划定区域的形状、范围和边界,形成一定的区域。例如甘肃省划分为湿润区、半湿润区、半干旱区和干旱区,亚洲、中国、东北地区的区域划分,等等。

(3)区域的划分要有“一定的指标”

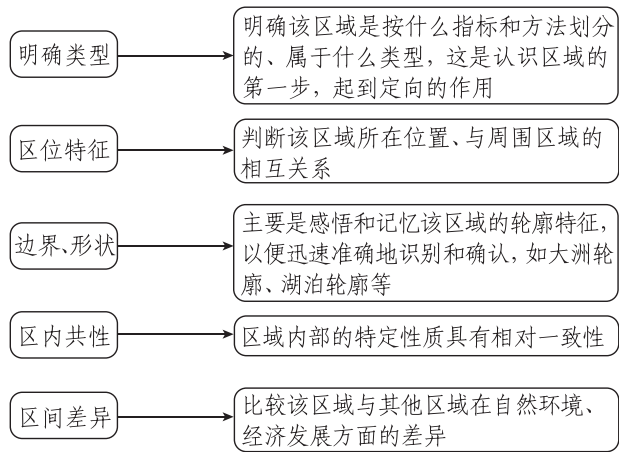
如按照自然特征、人文特征划分,综合自然特征和人文特征划分,等等。

2. 区域的内涵剖析

内涵	说明
是地球表面的空间单元	是地表的一部分,占有一定空间,这些空间可以是自然的、经济的、社会的……如甘肃省占有一定空间
有一定的范围和边界	范围有大有小,如东部经济地带的范围大于京津唐工业基地;边界往往有过渡性特征,如干湿地区边界;有的边界明确,如行政区边界
有明确的区位特征	每个区域都具有明确的区位特征,如甘肃省的干旱区位于该省西北部,湿润区位于该省的东南部
内部某些特征相对一致	如甘肃省的干旱区年降水量为 200 毫米以下,湿润区年降水量为 800 毫米以上
有一定的体系结构	①区域的空间尺度可体现为区域的层级高低。分为大尺度的区域,如东部沿海经济带;中等尺度的区域,如长江三角洲地区;更小尺度的区域,如上海市浦东新区 ②不同尺度的区域发展可以相互促进。如上海市的繁荣带动长江三角洲城市群的发展,该城市群的发展也推动着上海市的发展 ③同一尺度的区域也会因面积大小和地理位置的差异,具有不同的发展条件和不同的发展方向
客观存在性	是人们按照不同的要求、对象加以划分的,是主观对客观的反映。如我国科学家找出了我国野生稻分布区,为水稻育种专家寻找杂交育种的野生稻提供了帮助;科学家发现低硒地区,为有效预防克山病提供了依据

[方法技巧] 认识区域的一般思路

根据区域的内涵和特点,常从以下五个方面认识一个区域。



例 1 [2024—2025·北京石景山区第九中学高二期中] 甘肃是我国的枢纽省,我国的几大地貌形态在甘肃都可以找到,三大自然区(东部季风区、西北干旱半干旱区和青藏高寒区)也在甘肃交会。甘肃定西被称为“陇中苦瘠甲于天下”。读甘肃地区自然区划分布图,完成(1)~(2)题。



- (1)关于三大自然区,下面说法正确的是 ()
- A. 三大自然区有明确的边界
B. 三大自然区是根据单一指标划定的
C. 同一尺度的区域之间发展条件与发展方向差异不大
D. 由于三大自然区在甘肃交会,甘肃省生态系统稳定性差
- (2)在三大自然区的划定中,下列说法正确的是 ()
- A. 定西全年降水少,冬冷夏热
B. 定西和陕西相对性质一致
C. 甲和乙区域内部性质完全没有差异
D. 丙内部出现区域差异的基础是水分

例 2 野生稻是栽培稻的近缘祖先,具有栽培稻不具有或已经消失的耐旱、耐寒、抗病等优良遗传基因,可用来改良水稻品种。中国野生稻零星分布在南方地区。江西省抚州市东乡区有迄今为止发现的纬度最高的野生稻分布区,国家在这里划定了野生稻保护区。据此完成(1)~(3)题。

- (1)江西省抚州市东乡区野生稻分布区 ()
- A. 是人为划定的区域
B. 是客观存在的区域
C. 具有明确的边界
D. 与野生稻保护区的范围一致

(2)东乡区野生稻作为迄今发现的纬度最高的野生稻,与其他地区的野生稻相比,具有的优良遗传基因主要是 ()

- A. 抗寒 B. 抗旱 C. 抗病 D. 抗风

(3)国家在东乡区划定野生稻保护区,是为了 ()

- A. 促进当地水稻种植业的发展 B. 保护当地的自然环境
C. 提高野生稻的产量和品质 D. 保护野生稻物种资源

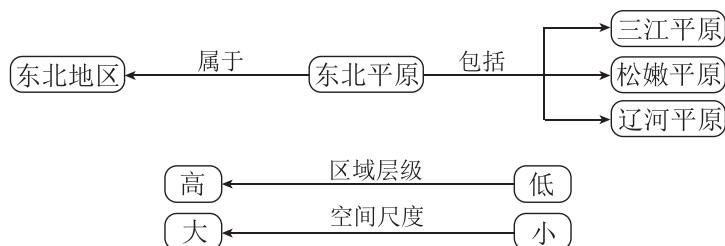
主题二 不同空间尺度的区域

核心整合

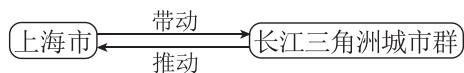
不同空间尺度的区域

(1) 区域空间尺度与区域层级的关系

较高级别的区域往往与较大尺度对应,较大尺度的区域可包含若干较小尺度的区域。如下所示:

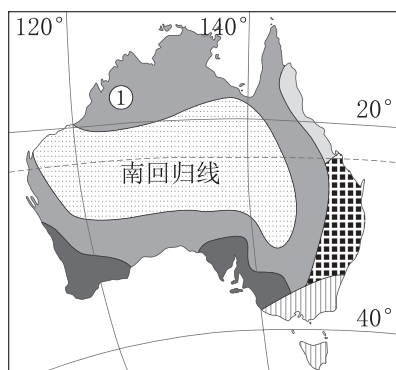


(2)不同尺度的区域发展可以相互促进



(3)同一尺度的区域因面积大小和地理位置的差异,具有不同的发展条件和不同的发展方向。

例3 区域的空间尺度不同,自然环境的差异性有不同的体现。从小尺度来看,澳大利亚西北部沿海狭窄地带分布有热带落叶阔叶混交林。研究表明,该地热带落叶阔叶混交林系在末次冰期从其他区域迁移扩散至此。图甲为澳大利亚气候类型分布图,图乙为澳大利亚西北部热带落叶阔叶混交林分布图。据此完成(1)~(3)题。



甲

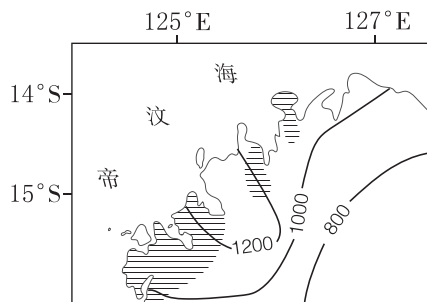


图 -1000- 年等降水量线(mm)
例 ≡≡≡ 热带落叶阔叶混交林

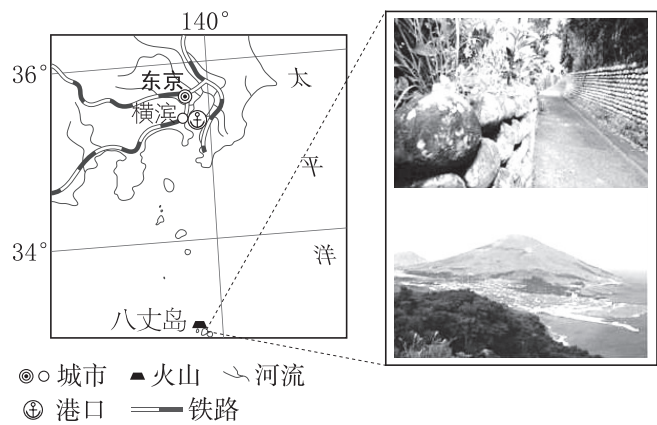
2

(1)图中①区域气候成因叙述,正确的是 ()

- A. 常年受西风控制
B. 全年受赤道低压带的控制
C. 东南信风与西北季风交替控制
D. 副热带高压带与东南信风交替控制

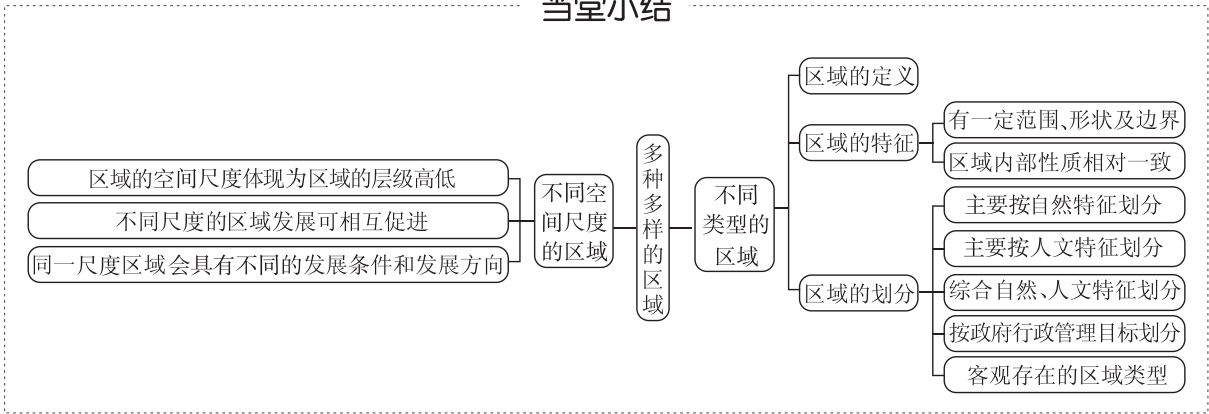
- (2)该区域的热带落叶阔叶混交林种群最可能源自 ()
- A. 东南亚 B. 西亚
- C. 南亚 D. 南美
- (3)限制该区域热带落叶阔叶混交林向内陆扩展的主要因素是 ()
- A. 热量显著减少
- B. 光照显著减少
- C. 地形变化剧烈
- D. 水分显著减少

例 4 日本八丈岛位于伊豆群岛,距离东京 287 千米,素有“离东京最近的夏威夷”的盛誉,全岛面积 69.52 平方千米,历史上曾经是流放地,岛上居民用遍布小岛的礁石筑起了房子和围墙。下图为八丈岛位置及八丈岛景观图。读图完成(1)~(3)题。



- (1)日本伊豆群岛与八丈岛的关系反映了区域的 ()
- A. 内部整体性 B. 区域间联系性
- C. 边界的过渡性 D. 内部的层次性
- (2)八丈岛曾经作为流放地的主要原因是 ()
- A. 距离东京近 B. 地理环境恶劣
- C. 海洋运输便利 D. 围墙高大坚实
- (3)目前八丈岛因地制宜发展方向是 ()
- A. 发展特色旅游业
- B. 发展海产品深加工
- C. 建设现代化监狱
- D. 建设现代化港口

当堂小结



第二节 区域整体性和关联性

【学习目标】

- 结合实例,从地理环境整体性和区域关联性的角度,比较不同区域在自然环境、经济、社会、文化等方面的异同。
- 结合实例,归纳不同区域的主要地理环境特征。
- 结合实例,说明因地制宜对区域发展的重要意义。
- 以长江三角洲与松嫩平原的对比来了解因地制宜对区域发展的影响。

课
前
导
学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 区域特征

1. 区域整体性

(1) 区域组成要素

- ①自然要素:地质、地貌、_____、水文、生物、_____等。
- ②人文要素:_____、文化、_____等。

(2) 区域要素联系

①相互影响

直接影响:人类的生产和生活需要从自然界获取_____和_____,与自然界发生直接联系。

间接影响:区域的文化会通过制度、习俗、社会组织等影响人类_____和_____,再间接影响自然界。

- ②相互_____,相互_____,使得区域具有整体性,进而影响区域的_____。

2. 区域差异性

不同的区域都有或多或少的_____,如地理位置差异、_____差异、社会经济发展水平差异、文化习俗差异等。

3. 区域关联性

- (1)区域关联的基础是_____。
- (2)区域关联实现途径:自然要素和人文要素的_____。
- (3)对区域的影响:区域之间流动的要素种类及其方向、_____的变化,可以改变区域_____,生活方式,进而影响区域的_____。

◆ 知识点二 因地制宜与区域发展

1. 因地制宜实现区域发展的依据

- (1)根据自身的_____,合理安排人类活动。
- (2)充分考虑自身地理条件和_____的发展变化,及时调整人类的_____方式,从而做到因地制宜。

2. 比较不同区域发展的方法:既需要研究各区域地理环境的_____,也要分析各区域与区外的_____。

3. 以长江三角洲和松嫩平原为例,对比分析地理环境差异对区域发展的影响

(1) 自然环境的差异

区域 要素	长江三角洲	松嫩平原
相同点	都位于我国东部季风区的_____地区	

区域要素		长江三角洲	松嫩平原
不同点	位置	北纬 30°~33°附近,地处我国 _____ 地区的中部	北纬 44°~48°,地处我国 _____ 的中部
	气候	_____ 气候	_____ 气候
	土地	以 _____ 为主,耕地多为水田,人均耕地面积 _____	_____ 分布广泛,耕地多为旱地,人均耕地面积 _____
	矿产	_____	_____ 等矿产丰富

(2)人类活动的差异

区域要素		长江三角洲	松嫩平原
农业	耕作类型	_____ 耕作业	旱地耕作业
	主要作物	水稻、_____、棉花	玉米、_____、大豆
	耕作制度	一年 _____	一年 _____ 熟
	特色产业	水产业	西部 _____ 业
工业		_____ 工业基地	_____ 工业基地
商业贸易		发达	不发达

自主判断

1. 区域内各要素的相互作用、相互制约,使得区域具有整体性。()
2. 区域在发展过程中不会与其他区域发生关联。()
3. 区域之间流动的要素种类及其方向、强度的变化不影响区域发展的方向。()
4. 长江三角洲科技发达,农业机械化水平高,商品率高。()
5. 长江三角洲依托当地发达的农业基础和丰富的矿产资源,成为我国重要的综合性工业基地。()
6. 雨热同期、土壤肥沃是长江三角洲与松嫩平原在发展农业上的共同区位优势。()

课中探究

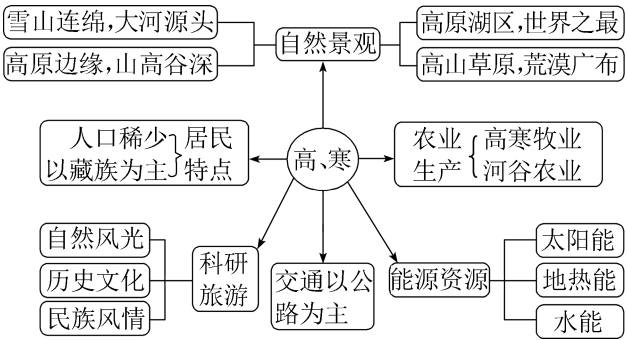
核心探究 素养形成

主题一 区域的特征

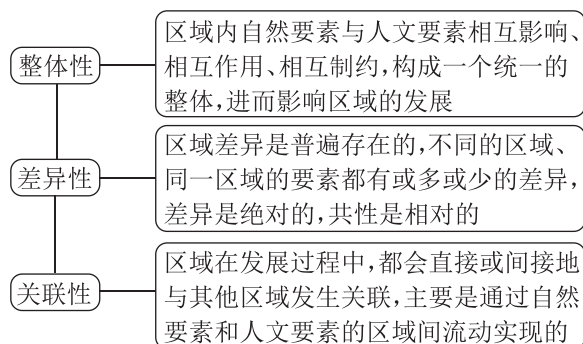
核心整合

1. 认识区域整体性

区域的自然要素与人文要素之间相互联系、相互影响、相互制约,形成了一个有机的整体,表现为每个区域的地理环境特征,如下列关联示意图就体现了青藏地区的整体性特征。

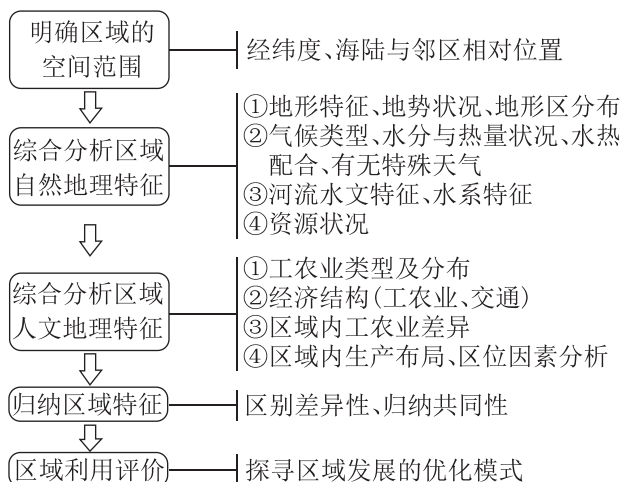


2. 理解区域的特征

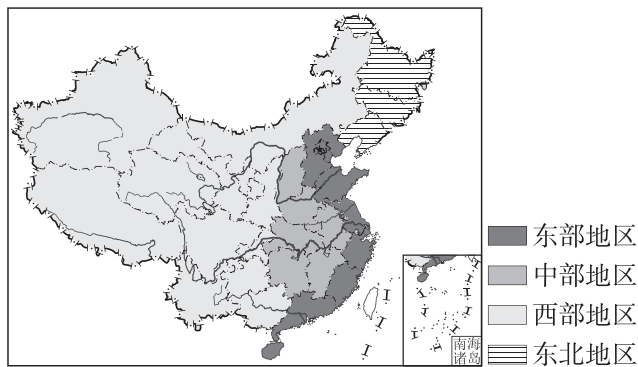


3. 厘清区域地理特征的分析思路

分析各区域的地理特征,应从区位入手,整体上把握,其思路和程序如下图所示:



例 1 [2024—2025·北京东城区高二期末] 区域是人们在地球表面按照一定的目的和标准划定的空间单元。下图为我国四大地区示意图。读图,完成(1)~(2)题。



注：香港、澳门特别行政区及台湾省资料暂缺。

(1)我国四大地区

()

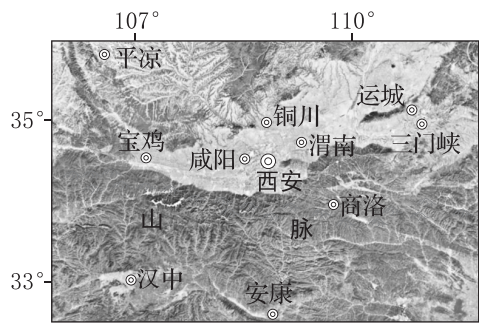
- A. 边界具有过渡性质
B. 区域内部地理特征完全一致
C. 区域间联系不密切
D. 划分指标包括经济发展水平

(2) 图中

()

- A. 东部地区位于湿润区,经济发达
B. 中部地区多内流河,城镇化水平高
C. 西部地区地形复杂,生态脆弱区面积广
D. 东北地区森林广布,人口增长速度快

例 2 [2024—2025·北京西城区高二期末] 下图为我国某区域遥感影像图。读图,完成(1)~(2)题。



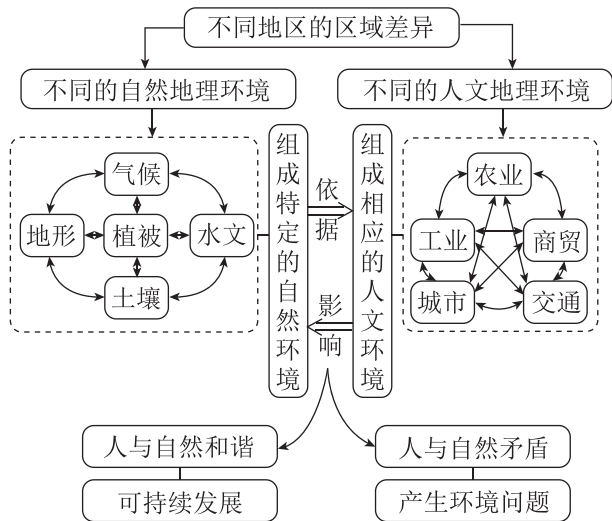
- (1)图中 ()
- A. 平原由风力沉积而形成 B. 河流含沙量小且有凌汛
- C. 植被以常绿阔叶林为主 D. 西安市的辐射能力最强
- (2)图中山脉是 ()
- A. 季风区和非季风区的分界线 B. 亚热带与暖温带的分界线
- C. 划分省级行政区的唯一依据 D. 黄河与淮河流域的分水岭

主题二 因地制宜与区域发展

核心整合

1. 区域差异分析的方法

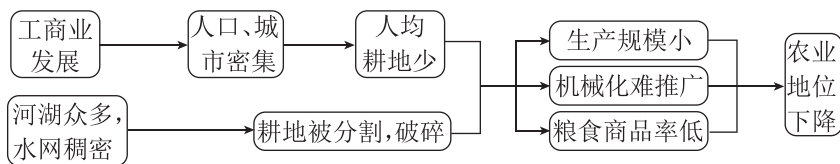
- (1)依据区域的整体性特点,执因果层层推理自然环境差异:位置→气候(结合地形)→水文→土壤、植被等。
- (2)按照“遵地之规、因地制宜、可持续发展”的原则,分析自然环境差异对人类活动的影响。
- (3)从产业活动(农业、工业等)、交通运输、城镇化水平、人口状况等方面比较人类活动差异。
- (4)区域差异的综合分析如下所示:



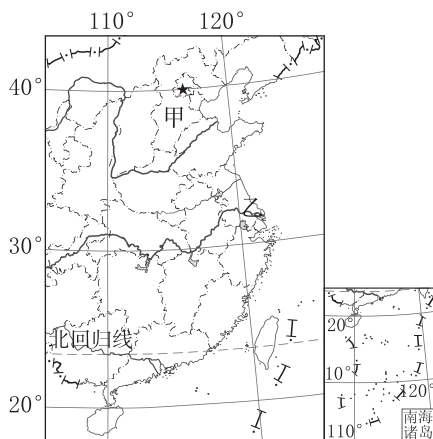
2. 地理环境对区域发展的影响的分析思路

分析地理环境对区域发展的影响,要从横向和纵向两个角度进行。

- (1)横向分析:地理环境对区域发展方向、发展水平以及人们的生产、生活的影响。
- (2)纵向分析:随着技术、经济、社会及自然等因素的变化,地理环境对区域发展的影响也在不断地改变。进入现代社会阶段,三大产业快速发展,呈现规模化、产业化、区域化趋势,对区域条件的要求相应发生变化,一些在生产水平较低的农业社会阶段优越的区域条件,在现代社会阶段则无法适应需要,成为制约农业发展的条件。如长江中下游地区人口发展和稠密水网对农业生产的影响(见下图)。

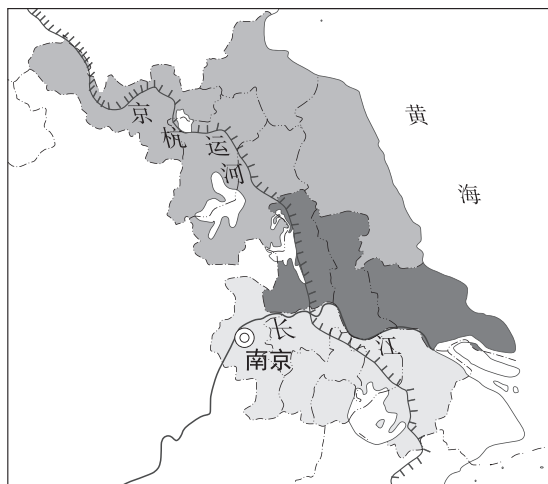


例 3 下图中甲位于华北平原，乙位于长江中下游平原。读图完成(1)~(4)题。



- (1)甲、乙两地耕作制度不同，导致这种差异的主要自然因素是 ()
- A. 热量 B. 海拔
C. 水分 D. 土壤
- (2)甲、乙两地共同的地理现象是 ()
- A. 广泛种植水稻 B. 雨热同期
C. 河流结冰期长 D. 水运发达
- (3)甲地楼房南北间距一般大于乙地，其影响因素主要是 ()
- A. 河流流向 B. 海陆位置
C. 盛行风向 D. 纬度位置
- (4)甲、乙两地可持续发展所面临的主要环境问题分别是 ()
- A. 旱涝盐碱危害、水土流失严重 B. 生态破坏严重、多旱涝灾害
C. 水资源短缺、酸雨危害较严重 D. 多风沙危害、水资源短缺

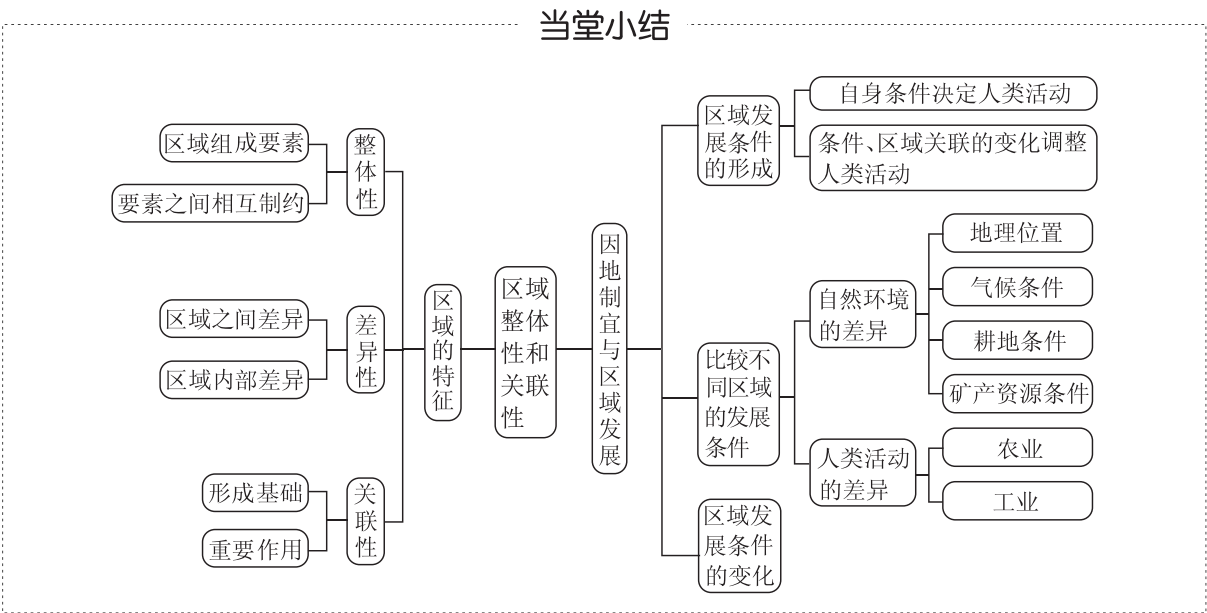
例 4 [2024—2025·北京海淀区高二期末] 下图为江苏省区域划分图，下表为苏南、苏北地区人口和地区生产总值数据表。读图表，完成(1)~(3)题。



--- 省级行政区界 -- 未定省级行政区界 --- 地级行政区界
 ■ 苏北地区 ■ 苏中地区 ■ 苏南地区

地区	常住人口比重(%)		地区生产总值比重(%)	
	2000 年	2010 年	2000 年	2010 年
苏南地区	33.71	41.38	57.29	60.18
苏北地区	43.17	37.82	23.51	21.31

- (1)图中苏北、苏中、苏南区域界线的确定依据是 ()
- A. 文化差异B. 流域边界C. 产业类型D. 行政区划
- (2)苏南地区与苏北地区的降水量存在差异,主要影响因素是 ()
- A. 太阳辐射B. 距海远近C. 季风环流D. 地形阻挡
- (3)根据表中数据可推断 ()
- A. 苏南地区已进入逆城市化阶段B. 苏北地区的劳动力人口数量大幅减少C. 省内人口迁移呈现向沿海集聚D. 人口再分布主要由区域发展差异导致



区域的特征

区域整体性和关联性

因地制宜与区域发展

区域发展条件的形成

自身条件决定人类活动

条件、区域关联的变化调整人类活动

比较不同区域的发展条件

自然环境的差异

地理位置

气候条件

耕地条件

矿产资源条件

人类活动的差异

农业

工业

区域发展条件的变化

增分微课1

区域特征类试题的解答

增

分

微

讲

1. 自然要素特征

思考方向		规范答题术语
地理位置	经纬度位置	××半球(东、西、南、北),经纬度(点)、经纬网范围(面),特殊经纬线(如赤道、本初子午线、180°经线等)
	海陆位置	××大陆的××方位,××方位临××海、岛,地处××内部,等等

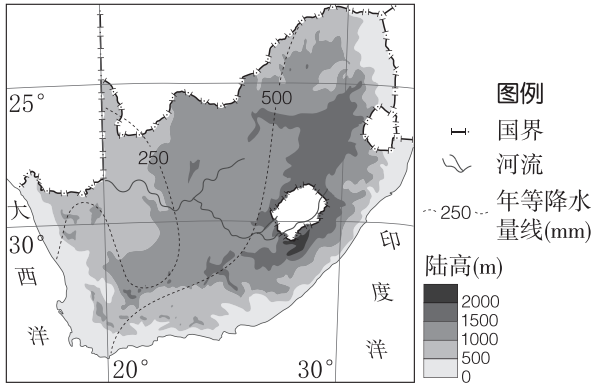
思考方向		规范答题术语
地理位置	相邻地区的位置	与××国家接壤,与××行政区相邻,位于××地区的××方位,等等
	经济位置	地处××经济区,邻近或远离××经济区,等等
	交通位置	地处重要交通要道(枢纽),控制××海峡,等等
气候	气温	终年高温(严寒),夏季高温,冬季温和,气温日(年)较差大(小)
	降水	降水季节分配均匀(不均),降水集中于夏季(冬季),雨热同期,有明显的旱、雨两季
地形	地形类型	以山地、丘陵(高原、盆地)为主,平原面积广阔(狭小)
	地势起伏状况	地势起伏大(小),西高东低(自西向东倾斜)
	特殊地貌	如喀斯特地貌、黄土地貌等
	海岸线	平直或漫长曲折
河流	水文特征	水量大(小);汛期长(短),有明显夏汛;有(无)结冰期;含沙量大(小);水能丰富(贫乏)
	水系特征	流域面积大(小);流程长(短);支流多(少);(南北)对称分布;河网密布(稀少);水系形状,如放射状水系、向心状水系
土壤	类型及肥力状况	肥沃的黑土(紫色土、水稻土),土壤贫瘠、荒漠化严重
植被	类型、覆盖率	以亚热带常绿阔(硬)叶林为主,植被茂密;植被稀少,以草原、荒漠为主
资源	种类、数量	矿产资源、生物资源、森林资源、旅游资源、水资源、水能资源等丰富(短缺)
自然灾害	类型	气象灾害,如台风、暴雨(雪)、干旱、寒潮;地质灾害,如泥石流、滑坡;水文灾害,如洪涝、凌汛;生物灾害,如虫灾、生物入侵

2. 人文要素特征

思考方向		规范答题术语
农业	农业类型	种植业、畜牧业、林业、渔业等
	区位条件	①自然条件:地形、气候、水源、土壤 ②社会经济条件:市场、交通、政策、劳动力(数量、价格、素质)、土地价格、科技
	其他	耕作制度或熟制、作物种类、耕地类型(水田、旱地)
工业	工业生产特征	地域分布、主要部门及结构、发达程度、技术水平等
	区位条件	①自然条件:主要为原料、水源 ②社会经济条件:市场、交通、政策、燃料、劳动力(数量、价格、素质)、土地价格、科技 ③环境条件
城市		城镇化水平(高、低)、城市布局特点、城市区位因素、城市环境问题
交通		交通运输线、交通枢纽、交通运输网的密度、影响交通线布局的主要区位因素
环境		环境污染,如大气污染、水污染;生态破坏,包括资源(如土地、生物、水、矿产)破坏与浪费和环境恶化(如荒漠化、水土流失)两大方面

增分微练

[2025·北京朝阳区高二期中] 读图,完成1~2题。



1. 南非

()

- A. 位于西半球中低纬度
- B. 地形以高原为主
- C. 东西横跨约 500 千米
- D. 地处板块消亡边界

2. 南非东部比西部降水多,主要是因为东部地区

()

- ①受东南信风影响,带来大量水汽
- ②受暖流影响,增温增湿
- ③受赤道低压带控制,对流运动强烈
- ④受厄尔尼诺影响,降水变率大

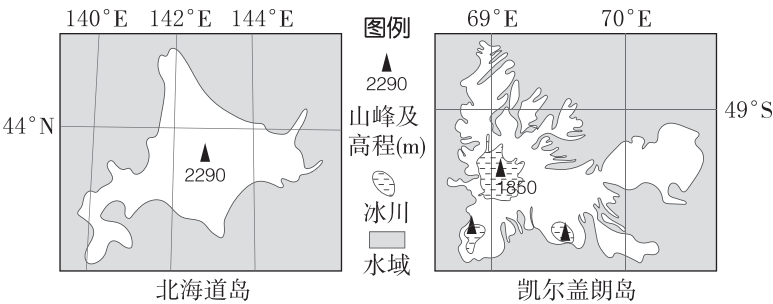
A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④

下图为北海道岛和凯尔盖朗岛轮廓示意图(图幅大小相同)。读图回答3~4题。



3. 据图可判断

()

- A. 北海道岛面积大于凯尔盖朗岛
- B. 北海道岛位于凯尔盖朗岛西北方向
- C. 北海道岛昼长和正午太阳高度年变化幅度小
- D. 北海道岛海域表层海水盐度更低些

4. 凯尔盖朗岛海岸线特征的主要成因是

()

- A. 海浪侵蚀
- C. 河水侵蚀

- B. 风力侵蚀
- D. 冰川侵蚀